



B. Ralph Chou, MSc, OD, FAAO
Rédacteur en chef

L'article principal de ce numéro porte sur un modèle de prise en charge multidisciplinaire de la conjonctivite allergique. Un optométriste, un médecin de premier recours et un allergologue examinent les nombreuses facettes de la prise en charge de l'état des patients atteints de conjonctivite allergique, avec ou sans signes et symptômes systémiques. En tant que fournisseurs de soins oculovisuels primaires, nous, les optométristes, avons souvent l'impression que nous pouvons ou que nous devrions prendre en charge tout seuls l'état de nos patients, à moins qu'il ne dépasse clairement notre champ d'exercice prescrit. Les auteurs soulignent qu'une gestion efficace peut nécessiter la prise en charge de manifestations non oculaires pour lesquelles le diagnostic et le traitement sont du ressort d'autres professionnels de la santé. Dans l'intérêt supérieur du patient et en vertu de son devoir de diligence, l'optométriste ne doit pas hésiter à faire appel à d'autres fournisseurs de soins pour obtenir les meilleurs résultats.

Depuis plusieurs années, la Revue canadienne d'optométrie (*RCO*) publie des rapports sur la contribution de l'optométrie canadienne aux réunions annuelles de l'American Academy of Optometry. Bien qu'il ne s'agisse pas d'articles évalués par les pairs, ils servent à décrire les activités universitaires de la communauté optométrique canadienne, dont bon nombre ont reçu l'appui du Fonds de fiducie des optométristes canadiens pour l'éducation ainsi que du système de subventions du gouvernement canadien. Les deux écoles canadiennes sont bien représentées, et nous pouvons être fiers de leur rôle de chef de file en optométrie dans le monde. Le rapport sur les contributions canadiennes à l'assemblée annuelle 2017 de l'American Academy of Optometry paraîtra dans la version en ligne de ce numéro de la *RCO**.

Il y a quelque temps déjà, nous avons publié un article en français qui présentait une recension des écrits sur le rôle de la thérapie visuelle dans la prise en charge de divers troubles d'apprentissage chez les enfants.¹ La conclusion des auteurs selon laquelle il n'y avait pas suffisamment de données scientifiques pour appuyer la proposition voulant que les thérapies visuelles puissent aider les enfants à surmonter leurs troubles d'apprentissage a été énergiquement réfutée.² Une traduction en anglais de cet article controversé a été affichée sur le site Web de la *RCO*. Je vous invite à lire ce document et à en apprendre davantage sur le sujet.

À l'approche de la deuxième moitié de 2018, d'autres changements sont prévus pour cette publication. Le nombre de manuscrits soumis a augmenté, et il devient de plus en plus difficile de les suivre à mesure qu'ils franchissent les étapes de l'évaluation par les pairs et de la publication. L'un des objectifs à long terme de la *RCO* est d'être incluse dans les index de citations scientifiques. Un système de gestion des publications pour les revues à comité de lecture, élaboré à titre de service de la bibliothèque de l'Université de Waterloo, aidera à atteindre cet objectif. Le système est semblable à ceux des grands éditeurs commerciaux de publications scientifiques, mais son coût est considérablement moins élevé. Le suivi et le traitement automatisés des soumissions de manuscrits seront plus efficaces et permettront l'indexation automatique par mots clés et l'enregistrement des résumés des articles évalués par des pairs. Nous espérons mettre le nouveau système en service dans un proche avenir.

Enfin et surtout, j'aimerais souhaiter chaleureusement la bienvenue au Dr Benoît Tousignant, notre nouveau rédacteur universitaire à l'École d'optométrie de l'Université de Montréal. Il me tarde de travailler avec lui. ●

RÉFÉRENCES

1. Ganivet A, Denault I, Superstein R, Fallaha N. « Diverses modalités de traitement des troubles d'apprentissage scolaire par thérapies visuelles : quelles sont les évidences scientifiques? » *Can J Optom* 2014; 76(2) : 15-21.
2. Letters to the Editor. *Can J Optom* 2015; 77(2): 9-23.